

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИНСТИТУТ ЛИНГВИСТИКИ
Кафедра теоретической и прикладной лингвистики

**Научно-исследовательская работа
Производственная практика**

Программа практики

Направление № 45.03.02 «Лингвистика»
Профиль: Язык и коммуникация

Уровень высшего образования: *бакалавриат*

Форма обучения *очная*

Программа практики адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2024

Научно-исследовательская работа

Программа практики

Составители:

старший преподаватель КЕЯ Е.С. Полякова,

канд.филол.наук, зав. КЕЯ Е.В. Семенюк

к.ф.н., зав. кафедрой ТиПЛ, доцент Л.Л. Федорова

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры ТиПЛ

№ 10 от 02.04.2024

Оглавление

1. Пояснительная записка.....	4
1.1. Цель и задачи практики.....	4
1.2. Вид и тип практики.....	4
1.3. Способы и места проведения практики.....	4
1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности.....	4
1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций:.....	4
1.6. Место практики в структуре образовательной программы.....	5
1.7. Объем практики.....	5
2. Содержание практики.....	5
3. Оценка результатов практики.....	5
3.1. Формы отчётности.....	5
3.2. Критерии выставления оценки по практике.....	6
3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	7
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	7
4.1. Список источников и литературы.....	7
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	7
5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.....	7
6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	8
Приложение 1. Аннотация программы практики.....	10
Приложение 2. Форма титульного листа отчета о прохождении практике.....	11
Приложение 3. Образец оформления характеристики с места прохождения практики.....	12

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи практики

Целью производственной практики бакалавров является формирование у них общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки в части видов профессиональной деятельности бакалавра – .

Задача производственной практики – путем всестороннего развития навыков и практического применения освоенных теоретических положений теории коммуникации и иных теоретических дисциплин подготовить бакалавров к виду профессиональной деятельности: научно-исследовательской.

Практика направлена на получение первичных навыков научно-исследовательской работы.

1.2. Вид и тип практики

Вид практики: производственная практика

Тип практики – научно исследовательская

1.3. Способы и места проведения практики

Способ проведения практики: стационарная. Стационарная практика проводится в структурных подразделениях РГГУ или в профильных организациях, расположенных на территории г. Москвы, на основании договора, заключаемого между РГГУ и профильной организацией.

1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности

научно-исследовательская

Задачи *научно-исследовательского* типа:

- выявление и критический анализ конкретных проблем межкультурной коммуникации, влияющих на эффективность межкультурных и межъязыковых контактов, обучения иностранным языкам;
- участие в проведении эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации;
- апробация (экспертиза) программных продуктов лингвистического профиля.

1.5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-1 Системное и критическое мышление Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный	УК-1.1 Применяет знание основных теоретико-методологических положений философии, концептуальных подходов к пониманию природы информации как научной и философской категории,	<i>Знать:</i> основные теоретико-методологические положения философии, необходимые для изучения природы информации как научной категории; <i>Уметь</i> применять различные концептуальные подходы к анализу природы информации

подход для решения поставленных задач	методологических основ системного подхода;	как научной и философской категории; <i>Владеть</i> методологическими основами системного подхода.
	УК-1.2. Формирует и аргументировано отстаивает собственную позицию по различным философским проблемам, обосновывает и адекватно оценивает современные явления и процессы в общественной жизни на основе системного подхода.	<i>Уметь</i> адекватно оценивать современные явления и процессы общественной жизни на основе системного подхода, аргументировано отстаивать собственную позицию.
УК-2 Разработка и реализация проектов Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Анализирует имеющиеся ресурсы и ограничения, оценивает и выбирает оптимальные способы решения поставленных задач;	<i>Уметь</i> анализировать имеющиеся ресурсы и ограничения при решении поставленных задач
	УК-2.2. Способен использовать знания о важнейших нормах, институтах и отраслях действующего российского права для определения круга задач и оптимальных способов их решения.	<i>Знать</i> действующие нормы российского права <i>Уметь</i> выбирать оптимальные способы решения поставленных задач.
УК-3 Командная работа и лидерство Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; определяет роль каждого участника в команде;	<i>Знать</i> об эффективности стратегии сотрудничества в реализации коллективных проектов. <i>Уметь</i> определять роль каждого участника в команде.
	УК-3.2 Эффективно взаимодействует с членами команды; участвует в обмене информацией, знаниями и опытом; содействует презентации результатов работы команды; соблюдает этические нормы взаимодействия	<i>Уметь</i> содействовать презентации коллективной работы команды; <i>Владеть</i> стратегией сотрудничества при работе в команде, этическими нормами взаимодействия.
УК-4. Коммуникация Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно строить коммуникацию, используя вербальные и невербальные средства взаимодействия;	<i>Знать</i> нормы русского литературного языка и нормы иностранного языка; <i>Уметь</i> логически и грамматически верно строить коммуникацию, используя вербальные и невербальные средства взаимодействия;

иностранным(ых) языке(ах)	УК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную общепрофессиональную информацию на русском и иностранном (-ых) языке (-ах); демонстрирует навыки перевода с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностраннный (-ые) язык (-и);	<i>Уметь</i> воспринимать и критически оценивать устную и письменную общепрофессиональную речь на русском и иностранном языках; <i>Владеть</i> навыками перевода с русского на иностранный язык и с иностранного на русский язык.
	УК-4.3. Использует информационно- коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач для достижения профессиональных целей на государственном и иностранном (-ых) языках.	<i>Владеть</i> информационно- коммуникативными технологиями при поиске необходимой информации на государственном и иностранном (-ых) языках
УК-5 Межкультурное взаимодействие Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям;	<i>Знать</i> культурные и социально- исторические традиции общества при межкультурном взаимодействии.
	УК-5.2. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;	<i>Владеть</i> навыками общения с представителями иных социокультурных традиций
	УК-5.3. Понимает межкультурное разнообразие общества в его различных контекстах: философском, социально-историческом, этическом.	<i>Уметь</i> соблюдать этические и коммуникативные нормы при уважении к историко- культурным традициям общества.
УК-6 Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию	УК-6.1. Определяет цели собственной деятельности, оценивая пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов;	<i>Уметь</i> определять цели собственной деятельности, оценивая пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов;

<p>саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.2. Формулирует цели собственной деятельности, определяя пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов.</p>	<p><i>Уметь</i> формулировать эти цели, определяя пути их достижения.</p>
<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма;</p>	<p><i>Знать</i> о физиологических особенностях собственного организма; <i>Уметь</i> выбирать для профессиональной деятельности технологии, не наносящие урон собственному здоровью.</p>
	<p>УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности;</p>	<p><i>Уметь</i> планировать оптимальное соотношение умственной и физической нагрузки.</p>
	<p>УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.</p>	<p><i>Владеть</i> нормами здорового образа жизни.</p>
<p>УК-8 Безопасность жизнедеятельности Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1. Понимает цели и задачи безопасности жизнедеятельности, основные понятия, классификацию опасных и вредных факторов среды обитания человека, правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности, обеспечение экологической безопасности.</p>	<p><i>Знать</i> цели и задачи безопасности жизнедеятельности, основные понятия, классификацию опасных и вредных факторов среды обитания человека. <i>Владеть</i> правовыми и организационными основами безопасности жизнедеятельности, обеспечением экологической безопасности.</p>
	<p>УК-8.2. Использует знания системы гражданской обороны, структуры РСЧС и их основные задачи, как часть системы общегосударственных мероприятий.</p>	<p><i>Уметь</i> использовать знания системы гражданской обороны.</p>

	УК-8.3. Оказывает первую помощь в очаге поражения, используя средства индивидуальной и коллективной защиты.	<i>Уметь</i> оказывать первую помощь в очаге поражения.
<p>УК-9 Инклюзивная компетентность</p> <p>Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	УК-9.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	<i>Знать</i> понятие инклюзивной компетентности; <i>Владеть</i> основами базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.
	УК-9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	<i>Уметь</i> осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
	УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональных сферах с лицами с ограниченными возможностями и инвалидами	<i>Владеть</i> навыками взаимодействия в социальной и профессиональных сферах с лицами с ограниченными возможностями и инвалидами
<p>УК-10</p> <p>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</p> <p>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	УК-10.1. Понимает экономические законы и их проявления в различных областях жизнедеятельности	<i>Знать</i> экономические законы и их проявления в различных областях жизнедеятельности
	УК-10.2. Способен планировать и принимать решения в сфере личных финансов	<i>Уметь</i> планировать и принимать решения в сфере личных финансов
<p>УК-11.</p> <p>Гражданская позиция</p> <p>Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	УК-11.1. Определяет сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	<i>Знать</i> сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями

	УК-11.2. Анализирует и правильно применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	<i>Уметь</i> противодействовать коррупционному поведению в соответствии с правовыми нормами
	УК-11.3. Работает с законодательными и другими нормативными правовыми актами	<i>Уметь</i> работать с законодательными и другими нормативными правовыми актами
Тип задач профессиональной деятельности: консультационный		
ПК-1. Способен адекватно общаться с представителями разных культур	ПК-1.1. Знает культурные особенности различных социумов	<i>Знать</i> культурные особенности различных социумов.
	ПК-1.2. Определяет потенциальные проблемы в общении и предотвращает неуспех коммуникации	<i>Уметь</i> определять потенциальные проблемы в общении для предотвращения неуспеха коммуникации
	ПК-1.3. Имеет представление об исторических и теоретических предпосылках различий между языками и культурами и их практической реализации в языке	<i>Знать</i> об исторических и теоретических предпосылках различий между языками и культурами и об их практической реализации в языке
ПК-2. Способен применять нормы этикета в различных ситуациях общения	ПК-2.1. Знает принятые в различных социумах правила общения	<i>Знать</i> принятые в различных социумах правила общения
	ПК-2.2. Умеет использовать в общении верные этикетные формулы и речевые регистры	<i>Уметь</i> использовать в общении верные этикетные формулы и речевые регистры
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский		
ПК-3. Способен к научно-исследовательской деятельности	ПК-3.1. Владеет основами методов научного исследования, информационной и библиографической культурой	<i>Владеть</i> основами методов научного исследования, информационной и библиографической культурой;
	ПК-3.2. Владеет стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования.	<i>Владеть</i> стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования

1.6. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б2 («Практики») учебного плана.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Общая теория текста и дискурса, Социолингвистика, Технологии искусственного интеллекта в гуманитарных сферах, консультационная практика.

В результате прохождения практики формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: лингвистическая экспертиза, корпусная лингвистика, преддипломная практика.

1.7. Объем практики

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часа (ов), в том числе контактная работа 12 академических часа.

Продолжительность практики составляет 2 недели.

2. Содержание практики

№	Наименование раздела	Содержание и виды работ
1.	Инструктаж по технике безопасности	Инструктаж по технике безопасности
2	Сбор материала согласно поставленной задаче.	Работа в библиотеке и компьютерных сетях. Фиксация результатов.
3	Представление материала руководителю практики.	Оформление материала в компьютерном редакторе. Получение обратной связи от руководителя практики. Исправление ошибок и недочетов.
4.	Подготовка и защита отчёта по практике	Подготовка и защита отчёта по практике.

3. Оценка результатов практики

3.1. Формы отчётности

Формами отчётности по практике являются: отчёт обучающегося, характеристика с места прохождения практики.

Отчет должен быть представлен в печатной и/или электронной форме, объемом не менее 10 тыс. знаков, отформатирован в соответствии с требованиями к оформлению печатных работ (кегель 12, шрифт Times New Roman, через 1,5 интервала). В отчете должна быть представлена аналитическая часть, библиографическая часть, составленная в соответствии с требованиями по оформлению библиографических источников. Документ должен быть принят и подписан руководителем практики.

3.2. Критерии выставления оценки по практике

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит высокую положительную оценку, отчет выполнен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, аналитическая часть отчета отличается комплексным подходом, креативностью и нестандартностью мышления студента, выводы обоснованы и подкреплены значительным объемом фактического материала.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет выполнен в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями без существенных неточностей, включает фактический материал, собранный во время прохождения практики.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет по оформлению и содержанию частично соответствует существующим требованиям, но содержит неточности и отдельные фактические ошибки, отсутствует иллюстративный материал.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворител- ьно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики не содержит положительной оценки. Отчет представлен не вовремя и не соответствует существующим требованиям.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике

Контрольные вопросы

Контрольные вопросы

1. Умеете ли вы строить профессиональную коммуникацию на русском языке в соответствии с нормами литературного языка и его грамматическими правилами? (УК-4.1)
2. Способны ли вы понимать иностранную речь или текст на профессиональную тему в рамках поставленной задачи? (УК-4.2)
3. Удалось ли вам выявить проблемы и диссонансы в процессе межкультурной и межъязыковой коммуникации в рамках поставленной профессиональной задачи? (ПК-1.1)
4. Умеете ли вы найти причины неуспеха коммуникации в общении с представителями иной культуры в конкретной ситуации профессионального общения? (ПК-1.2)
5. Способны ли вы оценить культурно-исторические предпосылки различий, реализующиеся в языковой практике при межкультурной коммуникации? (ПК-1.3)
6. Способны ли вы понять общепрофессиональный текст на иностранном языке? (ПК-2.1)
7. Владаете ли вы навыками перевода с русского на иностранный язык в рамках поставленной профессиональной задачи? (ПК-2.2)
8. Владаете ли вы навыками перевода с иностранного языка на русский язык в рамках поставленной профессиональной задачи? (ПК-2.2)
9. Способны ли вы использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач для достижения профессиональных целей на государственном и иностранном (-ых) языках? (УК-4.3).
10. Владаете ли вы основами библиографической культуры? (ПК-3.1)
11. Владаете ли вы стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования? (ПК-3.2)
12. Способны ли вы логично и последовательно представить результаты своего исследования? (ПК-3.3).

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики4.1. Список источников и литературы
Литература

1. *Беликов В. И.* Социоллингвистика : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. И. Беликов, Л. П. Крысин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 337 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-00876-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433389> (дата обращения: 21.12.2019).
2. *Глухов В. П.* Психоллингвистика : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. П. Глухов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00480-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433566> (дата обращения: 10.12.2022).
3. *Алпатов В. М.* 150 языков и политика. 1917–2000. Социоллингвистические проблемы СССР и постсоветского пространства. М.: Крафт+ИВ РАН, 2000.
4. *Крысин Л.П.* Статьи о русском языке и русских языковедах / Л.П. Крысин. — 2-е изд.,
5. *Боголюбова Н. М.* Межкультурная коммуникация в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / Н. М. Боголюбова, Ю. В. Николаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 253 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01744-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433477> (дата обращения: 10.12.2022).

6. Современный русский язык: учеб. пособие для вузов / А.В. Глазков, Е.А. Глазкова, Т.В. Лапутина, Н.Ю. Муравьева; Под редакцией Н.Ю. Муравьевой. М.: Юрайт, 2019. М.: Юрайт, 2019. Режим доступа: www.biblio-online.ru

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Google.com [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – 2019. – Режим доступа:

<http://www.google.com/>

1. Электронная библиотека:
www.biblio-online.ru
2. Национальный корпус русского языка. Интернет-адрес:
<http://www.ruscorpora.ru>
3. Электронные словари. Интернет-адрес:
<http://www.gramota.ru> ,
4. Электронные словари. Интернет-адрес:
www.slovar.plib.ru
5. Русская грамматика. М., 1980:
<http://rusgram.narod.ru/>
6. Энциклопедия «Кругосвет»:
www.krugosvet.ru

Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru
 ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
 Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru
 Cambridge University Press
 ProQuest Dissertation & Theses Global
 SAGE Journals

БД

№п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

ПО

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office	Microsoft	лицензионное
2	Windows	Microsoft	лицензионное
3	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
4	Zoom	Zoom	лицензионное

5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Для обеспечения практики необходимо наличие рабочих мест, оснащенных персональными компьютерами с возможностью выхода в Интернет для работы с рекомендуемой литературой и заданиями, которые студенты выполняют в рамках прохождения практики. Для обеспечения возможности подготовки отчетных документов по практике необходимо наличие персональных компьютеров с установленным текстовым редактором Microsoft Word (или его аналогами), а также программой PowerPoint (или ее аналогами).

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при необходимости могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидность) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.).

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Защита отчета по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;
- компьютерные классы;
- аудитория Центра сопровождения обучающихся с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Защита отчета по практике для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающимся презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита отчета, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 21 июля 2015г., регистрационный номер 38115).

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, вуз обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита итогов практики проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения обучающегося на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицом с ограниченными возможностями здоровья, обучающийся должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ Научно-исследовательская практика (производственная практика)

Целью производственной практики бакалавров является формирование у них общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки в части видов профессиональной деятельности бакалавра – .

Задача производственной практики – путем всестороннего развития навыков и практического применения освоенных теоретических положений теории коммуникации и иных теоретических дисциплин подготовить бакалавров к виду профессиональной деятельности: **научно-исследовательской**.

Практика направлена на получение первичных навыков научно-исследовательской работы.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- основные теоретико-методологические положения философии, необходимые для изучения природы информации как научной категории;
- действующие нормы российского права;
- об эффективности стратегии сотрудничества в реализации коллективных проектов;
- нормы русского литературного языка и нормы иностранного языка;
- культурные и социально-исторические традиции общества при межкультурном взаимодействии;
- о физиологических особенностях собственного организма;
- цели и задачи безопасности жизнедеятельности, основные понятия, классификацию опасных и вредных факторов среды обитания человека;
- понятие инклюзивной компетентности;
- экономические законы и их проявления в различных областях жизнедеятельности;
- сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями;
- культурные особенности различных социумов;
- об исторических и теоретических предпосылках различий между языками и культурами и об их практической реализации в языке;
- принятые в различных социумах правила общения.

Уметь:

- применять различные концептуальные подходы к анализу природы информации как научной и философской категории;
- адекватно оценивать современные явления и процессы общественной жизни на основе системного подхода, аргументировано отстаивать собственную позицию;
- анализировать имеющиеся ресурсы и ограничения при решении поставленных задач;
- выбирать оптимальные способы решения поставленных задач;
- определять роль каждого участника в команде;
- содействовать презентации коллективной работы команды;
- логически и грамматически верно строить коммуникацию, используя вербальные и невербальные средства взаимодействия;
- воспринимать и критически оценивать устную и письменную общепрофессиональную речь на русском и иностранном языках;
- соблюдать этические и коммуникативные нормы при уважении к историко-культурным традициям общества;
- определять цели собственной деятельности, оценивая пути их достижения с учетом

ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов;

- формулировать эти цели, определяя пути их достижения.
- выбирать для профессиональной деятельности технологии, не наносящие урон собственному здоровью;
- планировать оптимальное соотношение умственной и физической нагрузки;
- использовать знания системы гражданской обороны;
- оказывать первую помощь в очаге поражения.
- осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
- планировать и принимать решения в сфере личных финансов;
- противодействовать коррупционному поведению в соответствии с правовыми нормами
- работать с законодательными и другими нормативными правовыми актами;
- определять потенциальные проблемы в общении для предотвращения неуспеха коммуникации;
- использовать в общении верные этикетные формулы и речевые регистры.

Владеть:

- методологическими основами системного подхода;
- стратегией сотрудничества при работе в команде, этическими нормами взаимодействия;
- навыками перевода с русского на иностранный язык и с иностранного на русский язык;
- коммуникативными технологиями при поиске необходимой информации на государственном и иностранном (-ых) языках;
- навыками общения с представителями иных социокультурных традиций;
- нормами здорового образа жизни;
- правовыми и организационными основами безопасности жизнедеятельности, обеспечения экологической безопасности;
- основами базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;
- навыками взаимодействия в социальной и профессиональных сферах с лицами с ограниченными возможностями и инвалидами;
- основами методов научного исследования, информационной и библиографической культурой;
- стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования.

ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**УТВЕРЖДАЮ**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИНСТИТУТ ЛИНГВИСТИКИ

Кафедра теоретической и прикладной лингвистики

Отчёт о прохождении практики
*Производственная практика
Научно-исследовательская работа*

45.03.02. Лингвистика*Код и наименование направления подготовки/специальности*

Лингвистика*Наименование направленности (профиля)/ специализации*

Уровень высшего образования:

*бакалавриат*Форма обучения: *очная,*Студента/ки 3 курса
очной формы обучения
_____ (ФИО)Руководитель практики
_____ (ФИО)

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ С МЕСТА ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Характеристика¹
на студента/ку 3_ курса _Института лингвистики
Российского государственного гуманитарного университета
[Ф.И.О. студента]

[Ф.И.О. студента] проходил/а [вид, тип практики] практику в [наименование организации] на должности [название должности].

За время прохождения практики обучающийся/обучающаяся ознакомился/лась с [перечень], выполнял/а [перечень], участвовал/а в [перечень].

За время прохождения практики [Ф.И.О. студента] зарекомендовал/а себя как [уточнение].

Оценка за прохождение практики – [оценка]

Руководитель практики
от организации

подпись

Ф.И.О.

Дата

¹ Оформляется либо на бланке организации, либо заверяется печатью.